Aufsatzart "Argumentatives Schreiben (z.B. Leserbrief)"

| Tempus (=Zeit) | Präsens |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Aufbau/ Inhalt | A) Einleitung |
| | - These/ Forderung etc. erläutern |
| An manchen | B) Hauptteil |
| Schulen | Schwach - 1. Argument: Behauptung – Begründung – Beispiel |
| mehr/weniger | - 2. Argument: Behauptung – Begründung – Beispiel |
| Argumente! | → stark - 3. Argument: Behauptung – Begründung – Beispiel |
| , | C) Schluss: Protokollende |
| | - Fazit aus den Argumenten ziehen; Rückbezug auf die These |
| | und/oder das schlagkräftigste Argument |
| Personen | Ich-Form in der Einleitung und im Schluss erlaubt; ansonsten bei den |
| | Argumenten "ich" vermeiden |
| Gliederung | Fertige dir stichpunktartig Notizen an (vor allem zu den Argumenten), |
| | sodass du hinterher deine Stichpunkte gut in einen fließenden Text |
| | bringen kannst |
| Sonstiges | Schreibe durchgehend sachlich und knapp! |
| Sprachliche | - abwechslungsreiche Satzanfänge! |
| Tipps | - Sätze nicht ständig mit "und" verknüpfen => auch andere |
| | Konjunktionen verwenden (z.B. "denn", "da", "weil", "jedoch", |
| | "allerdings", "obwohl",) |
| | - nicht ständig nur kurze Sätze aneinanderreihen, sondern auch |
| | Satzgefüge einbauen (also Hauptsätze und Nebensätze) |
| | - Wortwiederholungen vermeiden |

