

**Aufsatzart „Erörterung (dialektisch) = zweigliedrige Erörterung“
materialgestützt (Kl. 9&10)**

Tempus (=Zeit)	Präsens (auch Präteritum und Futur I usw. können in Argumenten vorkommen)
Aufbau/ Inhalt	<p>A) Einleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Möglichkeiten zum Einstieg ins Thema (z.B. etwas Aktuelles, ein geschichtlicher Bezug, eine Statistik, Zitat einer Persönlichkeit, eine Begriffsdefinition,...) - am Ende der Einleitung kommt die Themenfrage (direkt oder indirekt, also als Fragesatz oder als Aussagesatz): Dialektik aufzeigen (z.B. „daher ist es umstritten, ob“...) - WICHTIG: In der Einleitung keine Argumente! <p>B) Hauptteil (wenn du PRO bist)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Contra-Argument: Behauptung – Begründung – Beispiel - Rückführung - 2. Contra-Argument: Behauptung – Begründung – Beispiel- Rückführung - 3. Contra-Argument: Behauptung – Begründung – Beispiel- Rückführung - 1. Pro-Argument: Behauptung – Begründung – Beispiel - Rückführung - 2. Pro-Argument: Behauptung – Begründung – Beispiel- Rückführung - 3. Pro-Argument: Behauptung – Begründung – Beispiel- Rückführung <p>➔ im Hauptteil an passenden Stellen Zitate/ Fakten aus den vorgegebenen Materialien einbringen (auf richtige Zitierweise achten!)</p> <p>C) Schluss</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazit aus den genannten Argumenten ziehen - oder Ausblick in Zukunft geben - oder persönlichen Wunsch äußern ... <p>WICHTIG: Keine Argumente wiederholen!!!</p>
Personen	Nur dritte Person verwenden, erst im Schluss sollte die „Ich“-Form auftauchen (falls nötig)
Sonstiges	Bei einer eingliedrigen Erörterung wird nur eine Seite betrachtet, also z.B. nur die Gründe oder nur die Ursachen oder nur die Pro-Argumente. Man ordnet die Argumente vom „schwächsten“ aufsteigend zum „stärksten“ an.
Gliederung	Fester Gliederungsaufbau! => durchgehend im Nominalstil! Beispiel:

**Je nach Schule
mehr/weniger
Argumente**

stark
➔
schwach!

schwach
➔ stark

	<p>A. _____ B. _____?</p> <p>I. Vorteile des eigenen Mofas 1. Persönliche Gründe a.) Mobilität b.) Unabhängigkeit 2. Oberbegriff a.) b.)</p> <p>II. Nachteile des eigenen Mofas 1. Oberbegriff a.) b.) 2. finanzielle Gründe a.) hohe Spritpreise b.) hohe Unterhaltskosten</p> <p>C. _____</p> <p>→ Einleitung und Schluss ausformuliert in der Gliederung!</p>
<p>Überleitungen</p>	<p>Überleitungen für die Argumente im Hauptteil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daneben sollte nicht vergessen werden - Als Beleg dafür - Beispielsweise - Besonders deutlich wird dies - Ganz klar zeigt sich dies - Deutlich wird dies - Ein Beispiel hierfür - Dies lässt sich leicht erklären - Das bedeutet - Das heißt - Zu verstehen ist das als - Man kann sich also denken - Dies zeigt sich - Daraus lässt sich folgern - Daraus lässt sich schließen <p>Überleitungen für den Schluss:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betrachtet man noch einmal... - Aus dem Vorangegangenen ergibt sich, ... - Zusammenfassend kann festgestellt werden, ... - Deswegen komme ich zu dem Schluss... - Aus meiner Sicht... - Ich nehme an, dass in Zukunft...
<p>Sprachliche Tipps</p>	<ul style="list-style-type: none"> - abwechslungsreiche Satzanfänge! - Sätze nicht ständig mit „und“ verknüpfen => auch andere Konjunktionen verwenden (z.B. „denn“, „da“, „weil“, „jedoch“, „allerdings“, „obwohl“,...) - nicht ständig nur kurze Sätze aneinanderreihen, sondern auch Satzgefüge einbauen (also Hauptsätze und Nebensätze)

	- Wortwiederholungen vermeiden (statt „Im 2. Abschnitt geht es um“... kann man z.B. auch schreiben „Der 2. Abschnitt handelt von“...)
--	---